

Level 8

Verbs	Nouns	Adjectives	Adverbs	Misc.
לְקוּם	כּוּלָם	בְּצָבַע	לְאֵט	אֶל
לְשַׁבֵּת	קְבוּצָה א'	כְּחוּל	מִהֵר	עִקְשָׁיו
לְלַכֵּת	קְבוּצָה ב'	אָדוּם	בְּמָקוֹם	רַק
לְעַצוֹר	(ה)דָּלֵת	יָרוֹק		לֹא
לְרוּץ	(ה)שׁוּלְחָן	צָהוּב		כֵּן
לְקַפּוֹץ	(ה)כֶּסֶא	חוּם		וְ
לְהַסְתּוֹבֵב	(ה)מוֹרָה	שְׁחוֹר		עַל
לְהַצְבִּיעַ עַל-...	(ה)מוֹרָה	לָבוֹן		עַל-גַּד
לְהַצְבִּיעַ אֶל-...	(ה)מְדַרְיָד			תַּחַת
לְגַעַת ב-...	(ה)מְדַרְיָכָה			
לְהַרְיֵם	(ה)לוּחַ			
לְהוֹרִיד	(ה)חֲלוֹן			
לְשִׁים עַל-...	(ה)רַצְפָּה			
לְקַחַת	יָדָא יְדִים			
לְתַת	רֵאשׁ			
	רַגְלִים \ רַגְלִים			
	עֵינִים \ עֵינִים			
	בְּטוֹן			
	אֶזְנוֹ \ אֶזְנוֹת			
	פֶּה			
	כְּתִיבִים			
	עֶפְרוֹן			
	טוֹשׁ			
	סִפֵּר			
	כֶּפֶה			
*לְקַרוֹא			קְדִימָה	עַם
*לְכַתּוֹב ב-...			אַחֲרָה	
			יְמִינָה	
			שְׂמאלָה	
			פֶּה	
			שֵׁם	

*Use ...לְכַתּוֹב ב- in the contexts of both לְכַתּוֹב בְּעֶפְרוֹן and לְכַתּוֹב בְּטוֹשׁ - the ב takes the meaning of “with.” Also use the ב when writing “in the book” - לְכַתּוֹב בְּסִפֵּר - However, when writing “on” something the preposition is different: לְכַתּוֹב עַל הַלוּחַ.

Use the script planning worksheet to help brainstorm what you need to review and how you will introduce new vocabulary.

Word to be introduced	Options for illustrating the word. Consider objects, actions, photos, etc.
<p>לקרוא לכתוב ב...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Model or demonstrate the actions. • Show clear photos or pictures of someone doing the action. An animal reading would be fun, too!
<p>קדימה אחורה ימינה שמאלה</p>	<p>These are all <i>directional</i> words – to the front, to the back, to the right and to the left. If teaching on Zoom, to the right and to the left may get confusing – you may wish to skip these two words.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Model or demonstrate the actions by taking steps, pointing or jumping. <p>Note that in Hebrew, the words for “right” and “left” are slightly different from ימינה and שמאלה; they are taught in Level 10.</p>
<p>פה שם</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Point close to you or point away from you while saying the matching word.
<p>עם</p>	<p>This word “with” is hard to demonstrate or model. It may simply be used and students will eventually get the meaning.</p>

Below are some examples of commands to use when integrating learning for this level. Note that these are individual sentences, not scripts that follow a flow.

לקחת קדימה. עכשו, לקחת אחורה.

לקחת פה (point). לקוחים ולשבת שם (point).

שלומית וקודי - לקוחים ולקפץ.

קבוצה ב', לקוחים לקפץ עם שלומית וקודי.

לקחת ספר אדם. לקרא בספר אדם. לשים ספר אדם תחת כסא.

להצביע על טוש בצבע צהב. להרים את הטוש. לכתב בטוש.

לכתב בטוש בצבע ירוק.

לקחת עפרון. לרוץ אל שלחן ולכתב בספר בעפרון.

לקחת אחורה אל הדלת. עכשו להסתובב ימינה.

לקפץ שם (point) – אל החלון.

לרוץ פה (point) – על-נד המורה.

להרים נד. לקחת קדימה. להוריד נד.

לשים און על הספר. לא לקרא.



